

Lambert Mulder



1. Studie Lambert Hendrik Mulder (1934) studeerde sociale pedagogiek en sociale psychologie aan de Universiteit van Amsterdam en promoveerde in 1973 aan de Universiteit van Amsterdam op het onderwerp 'Revolte der Fijnen, de Afscheidingsbeweging van 1834 als sociaal conflict en sociale beweging'.
2. Huidige werkzaamheden Lambert Mulder is emeritus hoogleraar Andragogiek van de Rijksuniversiteit Groningen. Hij maakt deel uit van de redactie van het tijdschrift "Sociale Interventie". Hij is tevens redacteur van de boekenrubriek. Mulder is kerndocent van de academische master "Sociale Interventie", die bestaat uit 7 onderdelen. De master is bedoeld voor (senior)beroepsoefenaren, die te maken hebben met sociaal beleid en sociale interventies. "In de master is getracht de voornaamste in den lande aanwezige expertise te bundelen. De master, gestart in 2006, is ontwikkeld en wordt uitgevoerd door het Landelijk Expertise Centrum Sociale Interventie (Lesi) in samenwerking met de Universiteit voor Humanistiek (UVH). Ook is er een samenwerking met de MO groep en het tijdschrift "Sociale Interventie". Volgens Mulder bieden de masteropleiding en de nieuwe opzet van het tijdschrift "Sociale Interventie" kansen op nieuwe configuraties: UVH, RUG, UvA en beroepsverenigingen (maatschappelijk werk, opbouwwerk, sociaal-pedagogische hulpverlening). Binnen de redactie van Sociale Interventie is een begin gemaakt met samenwerking met Vlaamse collega's. Met ingang van 2009 wordt het tijdschrift gedigitaliseerd, krijgt een open acces, terwijl een protocol wordt gevolgd, dat moet leiden tot de erkenning tot wetenschappelijk tijdschrift.
3. Loopbaan Lambert Mulder werkte na zijn studie een vijftal jaren als agrarisch-sociaal voorlichter en hoofd voorlichting van de Friese Maatschappij van Landbouw. Vervolgens als adjunct-directeur en opbouwconsulent voor het Provinciaal Opbouworgaan Friesland. Vanaf 1969 was hij als wetenschappelijk hoofdmedewerker verbonden aan de Rijksuniversiteit Groningen, de faculteit van de Psychologische, Pedagogische en Sociologische Wetenschappen voor de studieonderdelen beleid en organisatie en het werkterrein samenlevingsopbouw. In 1975 werd hij hoogleraar in de theoretische andragogiek. Later werden Carl Doerbecker en Max van der Kamp zijn collega's, resp. voor de methodologie van het andragogisch onderzoek (1977) en de methodologie van het andragogisch handelen (1982). Zijn onderzoeksthema's zijn: buurtvernieuwing, opbouwprocessen in stedelijke en plattelandsgebieden, zelfbeheer, theoretische fundering van werkmethoden en de geschiedenis van agogische werkgebieden. Mulder is/was actief in het begin jaren negentig opgerichte "Landelijk Overleg Agogiek" en het "Groninger Andragogen Netwerk (GAN) als kring voor afgestudeerden. Op 16 mei 2000 neemt hij afscheid met het college: "Still going north": een (re)constructie van 40 jaar andragogiek in Groningen. In dit afscheidscollege schetst hij een beeld van veertig jaar andragogiek in Groningen. In het eerste deel licht professor Mulder de ontwikkeling van het andragogisch instituut

toe aan de hand van zijn eigen ervaringen. Vervolgens gaat hij in op de soms felle tegenstellingen in wetenschapsopvatting en als laatste op de verhouding tussen wetenschap en praktijk, waarbij hij ook het accent legt op zijn persoonlijke ervaringen en indrukken

4. Publicaties, o.a.:

Sociaal-agogische interventie als ke(r)ngebied (in tijdschrift Sociale Interventie jaargang 11, 2002 / 4 p. 19-27).

Generiek en specifiek: agogische theorievorming binnen nieuwe verhoudingen (in bundel Andragologie in transformatie, Leiden 1998).

Mulder geeft een overzicht van de drie kennisbestanden waaruit het sociaal werk put en laat zien hoe die zich verhouden tot de drie taken die door alle vormen van sociaal-agogisch werk worden vervuld. De drie kennisbestanden zijn: Theorieën en methoden van maatschappelijk werk (social work), Sociale pedagogiek & vormingswerk (Bildung) en Group Dynamics, Planned Change en achterliggende sociaal-psychologische theorievorming.

Van den Berg, G.J. en L.H.Mulder: *Gebundeld zelfbeheer van eigen woning en buurt*, Experimenten en perspectieven, Utrecht, Uitgeverij Van Arkel 1994.

Doelwit en aktiegenoot. Over cliënten en cliëntsystemen in de andragogische arbeid (in Tijdschrift voor Agologie, juli/aug 1977).

Proefschrift: *Revolte der Fijnen, de Afscheidingsbeweging van 1834 als sociaal conflict en sociale beweging*. Uitgeverij Boom Meppel 1973.

[Afscheidsrede 16 mei 2000](#)

5. Links

www.lesi.nl