



Lezingenreeks lokaal educatief beleid

Wethouders zijn passanten, ambtenaren moeten de stabiele factor zijn



Vijf lezingen:

dinsdagavond 4, 11, 18 en 25 april 2023 UvA Amsterdam

Introductie

Er is een groeiende behoefte aan de ontwikkeling van lokaal educatief beleid waarin leer- en veranderprocessen ontwikkeld worden om tot een meer integrale en samenhangende aanpak van maatschappelijke vraagstukken te komen in nauwe samenspraak met direct betrokkenen. Naast een leergang 'Naar een lokale agenda leven lang ontwikkelen' organiseert de Kring Andragologie in het voorjaar van 2023 een korte lezingenreeks 'Lokaal educatief beleid'. Deze lezingenreeks is bij uitstek interessant voor lokale beleidsmedewerkers die actief betrokken zijn bij beleidsontwikkeling en -uitvoering rond educatie, inburgering, jeugdzorg, participatie of in het algemeen in het sociale domein. Verschillende experts zijn gevraagd om hieraan hun medewerking te verlenen.

De bijeenkomsten vinden plaats bij de UvA in Amsterdam, duren ongeveer twee uur en worden gemodereerd door Jumbo Klercq, The Elephant Learning in Diversity.

Dinsdag 4 april 2023 19.00 uur

WAAROM EEN LOKALE AGENDA LEVEN LANG LEREN

Maatschappelijke vraagstukken vragen door hun complexiteit veel vaker om een integrale benadering. Leven lang ontwikkelen kan een belangrijke rol spelen bij tal van participatieprocessen (Manifest volwasseneneducatie in de 21e eeuw van de European Association for Education of Adults). Lokale beleidsmedewerkers spelen een belangrijke ondersteunende rol bij keuzes die een gemeentebestuur moet maken. Om daarvan op de hoogte te blijven en te kunnen participeren kan leven lang ontwikkelen een belangrijke rol spelen.

Inleider: Barry Hake, independent researcher, policy analyst and consultant lifelong learning (gevraagd)

Dinsdag 11 april 2023 19.00 uur

WAT IS LEVEN LANG ONTWIKKELEN

Een gangbare definitie is: 'Gedurende het hele leven (pro)actief ontplooien van kwaliteiten op basis van motieven en mogelijkheden, voor een duurzame bijdrage aan de samenleving, eigen werkomgeving, gezondheid en geluk, voor nu en de toekomst' Volwasseneneducatie kan het leven van mensen veranderen en helpen om samenlevingen te transformeren, mits ingebed in een overkoepelende strategie voor een leven lang leren die rekening houdt met en gelijke waarde toekent aan alle sectoren en leervormen (formeel, niet-formeel en informeel).

Inleider: Simon Broek, senior consultant en directeur Ockham IPS (gevraagd)

Dinsdag 18 april 2023 19.00 uur

INTEGRAAL DENKEN EN VERBINDEN

Integraal denken impliceert de bereidheid om over je eigen portefeuille heen te kijken en waar nodig te kiezen voor een multidisciplinaire aanpak. De mogelijkheden en raakvlakken tussen verschillende wettelijke kaders en financieringsstromen benutten. In samenspraak met degenen die direct betrokken zijn bij de beleidsontwikkeling en beleidsuitvoering aandacht hebben voor de verbinding tussen lokale context en de burgers. Leven lang ontwikkelen is ook vooral sociaal leren: leren met en van anderen. Hoe kan leven lang ontwikkelen ertoe bijdragen om de geformuleerde beleidsdoelen binnen het sociaal domein te verwezenlijken?

Inleider: Margreeth Broens, adviseur en onderzoeker sociaal domein.

Dinsdag 25 april 2023 19.00 uur

LEARNING CITIES

Een bijzondere manier om tot een lokale agenda leven lang ontwikkelen te komen is om een Learning City te worden. Studies hebben aangetoond dat leven lang lerenden - burgers die nieuwe kennis, vaardigheden en attitudes verwerven in een breed scala aan contexten - beter uitgerust zijn om zich aan te passen aan veranderingen in hun omgeving en actief te participeren. Leven lang ontwikkelen speelt een essentiële rol bij het versterken van de burger en bij het bewerkstelligen van een transitie naar duurzame samenlevingen op lokaal niveau. Een Learning City is een concept van UNESCO en men kan zich daarvoor nomineren door een plan op te stellen en dat in te dienen bij de nationale Unesco Commissie.

Inleiders: Marieke Brugman, plaatsvervangend secretaris Unesco Nederland (gevraagd) en Jumbo Klercq, coördinator Learning Cities project.

Praktische zaken

Data en Plaats:

Vijf avondlezingen vinden plaats op de Roeterseiland campus (REC) van de Universiteit van Amsterdam.

Zaalnummers worden nog bekend gemaakt.

Tijd:

18.30 uur – 19.00 uur Inloop / ontvangst met koffie en thee

19.00 uur – 21.00 uur lezing

Prijs & doorgang:

De kosten voor de reeks zijn:

- a. € 300,00 voor leden van de Kring Andragologie en de AUV.
- b. € 340,00 voor niet-leden.

De reeks start bij minimaal 10 inschrijvingen.

Inschrijven

Inschrijven kan door invulling van het betreffende inschrijfformulier via de website Kring Andragologie met de link www.andragologie.org of via de Kring-pagina van de Universiteit van Amsterdam (zie hierna).

Betaling uitsluitend vooraf (minimaal 2 weken voor aanvang) op rekeningnummer NL 47 INGB 0005 683 762 van Kring Andragologie o.v.v. 'Lokaal educatief beleid' en uw naam.

U bent pas na ontvangst van uw betaling definitief ingeschreven voor de collegereeks. Mocht u onverhoopt verhinderd zijn dan kunt u uw betaling uiterlijk tot 14 dagen voor de start terugontvangen. Daarna is restitutie niet mogelijk. U kunt wel een vervanger sturen, ook indien u een enkele keer verhinderd bent.

Organisatie

Deze collegereeks wordt georganiseerd door de Kring Andragologie UvA Secretariaat – mailadres: andragologie@uva.nl

Postadres: Kring Andragologie UvA

Postbus 94325

1090 GH Amsterdam

Bezoekadres op internet

- www.andragologie.org
- www.uva.nl/over-de-uva/alumni/over-de-auv/auv-alumnikringen/kringen/andragologie/andragologie.html