

# Professionele ontwikkeling van docenten en innovatie

*Een workshop  
door  
Marcel van der Klink,  
lector bij Zuyd  
Hogeschool*



# Spoorboekje



- Waarom en wat professionele ontwikkeling
- Leren in teams
- Dimensies co-creatie

# Continue verandering als constante

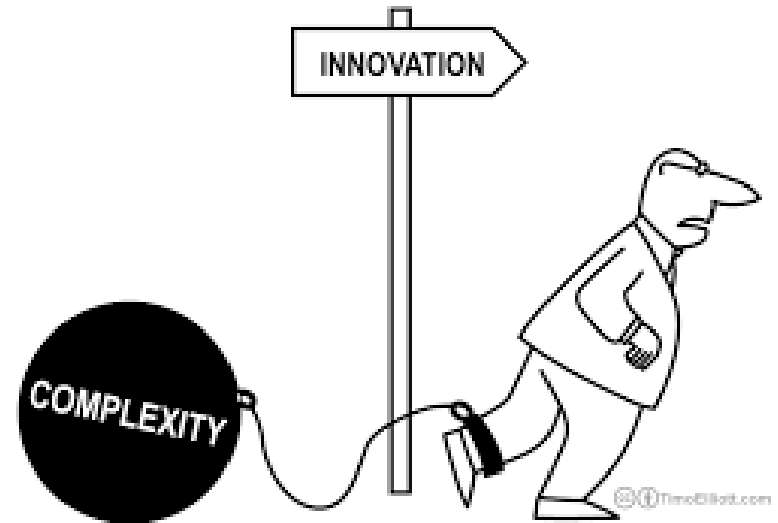


'Mijn diagnose is ... O, hoe heet dat ook alweer  
als je steeds dingen vergeet...'

- Professionals werken in continue veranderende omstandigheden
- Bijblijven, innoveren, loopbaan,

# Complexiteit innovaties neemt toe

- Wat?
- Hoe?
- Met wie?



# Professionele ontwikkeling getypeerd

- Alle leren vanaf de start
- Formeel, informeel
- Docentschap beroepsonderwijs loopbaanstap
- Expert en novice tegelijk
- Cluster bekwaamheden



# Professionele ontwikkeling in innovatieteams

- Uitwisselen van kennis en ervaringen
- Samen ontwikkelen van nieuwe kennis en inzichten
- Constructieve conflicten



# Social capital dimensions

<p><b>Structural</b></p> <p>Structure of the innovation project: Resources, responsibilities, division of tasks between project groups, sharing information, organizing meetings</p>	<p><b>Relational</b></p> <p>Making sure that different participants work together: Getting to know each other, trust building, attention for emotions and humour</p>
<p><b>Cognitive</b></p> <p>Expertise that enables to invent and develop innovations: subject matter expertise, innovation competencies, communication and presentation skills</p>	<p><b>Actions</b></p> <p>Actions that are necessary to ensure the quality of the structural, relational and cognitive dimension: monitoring, data feedback, interventions</p>

# Hoe faciliteren we het leren in innovatieteams?

	Delen	Nieuwe Kennis	Constructief Conflict
Structuur			
Relaties			
Expertise			
Acties			



**KLAAR!**



Dank  
voor  
jullie  
aandacht