

Andragologen driekwartgroep 30 januari 2007 Over dilemma's gesproken

19.50 – 20.00: Toelichting werkwijze: over dilemma's gesproken

Groep wordt opgedeeld in kleine groepen (5 à 6 personen) rondom tafel.

Op de tafel ligt een grote flap met daarop een van de genoemde dilemma's. De geformuleerde dilemma's zijn:

1° dilemma: ik ga **eerder stoppen met werken** enerzijds, te noemen: optie A
ik **werk door tot minstens mijn 65^e** anderzijds, optie B

2° dilemma: ik ga **ander betaald werk** doen, een ommezwaai maken enerzijds, optie A
ik ga **meer vrije tijd nemen of vrijwilligers werk** doen anderzijds, optie B

We gaan aan het werk door bij beide polen van het dilemma de mogelijkheden en kansen, de voordelen, de krachten die ervóór werken te bedenken en op te schrijven.

Eerst uitsluitend de voordelen en kansen van de ene kant en daarna uitsluitend van de andere kant van het dilemma. Wat je bedenkt, schrijf je op een geeltjes en deze plak je op de flap onder de betreffende pool van het dilemma.

20.00 – 20.10: Bedenken van positieve krachten vóór de ene pool (A) van het dilemma.

Je kan daarbij denken aan: welke **kwaliteiten** van jou bij deze kant **komen tot hun recht**, over welke **competenties, kennis en vaardigheden** beschik je al, welke competenties/vaardigheden heb je nodig en kun je hierbij eventueel ontwikkelen, welke **kansen en mogelijkheden** geeft het je, welke **waarden** spelen een rol, welke **gevoelens** komen tot hun recht.

Je concentreert je hierbij eenzijdig op de mogelijkheden en kansen van deze pool van het dilemma. Je mag geen bezwaren, relativeringen, nuances of risico's formuleren (die vaak met de andere kant te maken hebben). Dus geen mitsen en maren.

Na 10 min worden de geeltjes opgeplakt op de flap op tafel.

20.10 – 20.20: Vervolgens gebeurt precies hetzelfde met de andere pool (B).

20.20 – 20.45: Bespreken van de kansen en risico's van de beide opties.

Hierbij kun je een weging in de dilemma's maken. Je kunt bijvoorbeeld kijken naar:

1. de mate van belangrijkheid en de kracht die het sterkste in de richting van die kant werkt, nummer 1 geven, vervolgens nr. 2 enz.
2. de moeilijkheidsgraad, elke kracht kan als moeilijk, middelmatig of makkelijk gezien worden
3. de duidelijkheid, waarbij je je afvraagt of dit een echte kracht of dat je eerst dacht dat dit een rol speelde? Zo kun je elke kracht labelen met: duidelijk, gedeeltelijk duidelijk of onduidelijk.

Probeer conclusies te trekken.

20.45 – 21.00: Hoe het dilemma aan te pakken?

Ieder bedenkt en formuleert voor zichzelf stappen die hij haalbaar en/of wenselijk vindt. Zet deze stappen op een geeltje en plak dit op de flap. Bespreek deze stappen met elkaar. Probeer tot een aanpak van het dilemma te komen die de kansen van beide opties zo veel mogelijk verenigt en risico's zo veel mogelijk uitsluit.

21.00 – 21.15: Rapportage en vragen.

De flaps met opgeplakte geeltjes worden opgehangen. Ieder kan de flap van de ander bekijken. Vragen stellen over en weer.

21.15 – 21.30: Evaluatie

Heeft het je iets opgeleverd?