

Kring Andragologie

Andragogisch handelen en bevlogenheid in het werk

Versterking zelfregulerend vermogen van individu, groep en organisatie
als antwoord op toegenomen complexiteit

**Zeven interactieve werkcolleges met Gerard Donkers
oktoberber 2014 - februari 2015**



U bent:

- manager, leidinggevende, beleidsmedewerker of professional in de sector zorg, welzijn, maatschappelijke dienstverlening, of bij gemeente;
- theorie-en/of methodiekdocent in het hoger sociaal-agogisch onderwijs;
- excellence of master student in het HBO of WO.

U wilt:

- effectief inspelen op het overheidsbeleid in het kader van de WMO?
- betere afstemming tussen management en uitvoerend werk?
- nieuwe inzichten ontwikkelen in omgaan met complexe vraagstukken?
- meer inzicht in veranderkundig onderzoek?
- met meer plezier en inspiratie werken?

Dan vormen de werkcolleges met de ervaren docent dr. Gerard Donkers een unieke kans om nieuwe praktische kennis en ervaring op te doen.

Programma

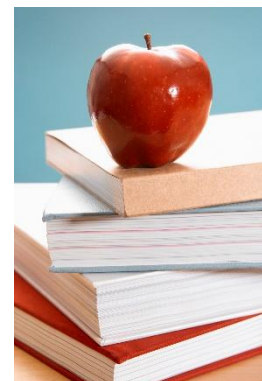
Aanleiding

Gemeenten en organisaties in het sociale domein opereren momenteel in een wereld waarin sprake is van een sterke toename van complexiteit, diversiteit, onzekerheid en zwaarte van problemen. Deze maatschappelijke ontwikkeling gaat gepaard met afnemende middelen als gevolg van bezuinigingen, met afkalving van de legitimatiebasis van het sociale werk en met een sterk veranderend overheidsbeleid. Veel organisaties proberen een passend en effectief antwoord te vinden op deze ontwikkelingen in samenleving en politiek. Dat is niet eenvoudig. In het zoeken naar een antwoord op deze complexe situatie zien we in werkveld en opleiding soms problematische reacties, zoals verandering van systemen zonder dialoog met betrokkenen, ontkoppeling van beleid en uitvoering, onteigening van zelfregie. Incidentpolitiek voert de boventoon.

Dergelijke reacties zijn problematisch, omdat en voor zover ze bijdragen aan uitputting en verbodsel van het sociale domein. Nodig is een constructieve en realistische visie die bijdraagt aan versterking van het zelfregulerend vermogen van individuen en organisaties en die de bezieling terugbrengt in het werk. Bij deze constructieve visie past een methodiek zonder keurslijf, die zich kenmerkt door een noodzakelijke vrije ruimte voor het delen van waarden via een kritische en grenzenstellende dialoog, versterking van de zelfregie van burgers, cliënten en professionals in afstemming op de complexiteit van sociale systemen en een meer-perspectivistische benadering van veranderen.

Doel en inhoud

Het doel van deze zeven interactieve werkcolleges is om heldere analyses te maken van de sectoren zorg, welzijn, maatschappelijke dienstverlening en onderwijs en samen met deskundige professionals te zoeken naar praktische antwoorden op de toegenomen complexiteit van sociale vraagstukken.



De werkcolleges:

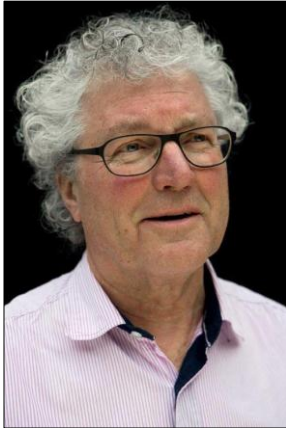
- zoeken naar het gemeenschappelijke en basale in de aanwezige kennis van veranderen;
- genereren praktische handelingskennis vanuit een meervoudig historisch perspectief;
- dragen bij aan een realistische visie op versterking van het zelfregulerend vermogen van mensen;
- dragen bij aan een sociaal-constructieve visie op organisatieverandering;
- versterken het eigen veranderkundig handelen van de deelnemers door middel van het bespreken van eigen cases;
- stimuleren om het werk met betrokkenheid, plezier en inspiratie te doen.

Rooster werkcolleges

De collegereeks heeft zeven bijeenkomsten op vrijdagochtenden van 10.20 - 13.20 uur.

Vrijdag 31 oktober	Problematische reacties op maatschappelijke en politieke ontwikkelingen.	Na een schets van actuele ontwikkelingen in samenleving en beleid, gaan we pendelend tussen theorie en praktijk op zoek naar problematische reacties in het werkveld die bijdragen aan zelfuitputting van de sector en de complexiteit eerder vergroten dan verkleinen.
Vrijdag 14 november	Een meervoudig historisch kijken op de sociale veranderingen	We richten onze blik op drie hoofdstromingen uit de geschiedenis van de sociale veranderingen en maken hiermee een diagnostische analyse en een complexe casus uit onze praktijk.
Vrijdag 28 november	Naar een sociaal-constructieve visie op organisatieverandering	Voortbouwend op de vorige bijeenkomst zoeken we naar een nieuw verbindend concept van professionaliteit met een grote mate van diversiteit en meervoudigheid.
Vrijdag 12 december	De organisatie als betekenis construerende hersenen	We kijken naar het cognitieve handelingsvermogen van mens en organisatie en gebruiken daarvoor de hersenen als metafoor. In dat licht is een organisatie een levend menselijk systeem dat in staat is tot zelfonderzoek, zelfbeoordeling en reactie in afstemming op persoon en omgeving. Hoe kunnen we dat cognitieve en metacognitieve handelingsvermogen van organisatieleden aanspreken en versterken?
Vrijdag 16 januari	De organisatie als persoon met een hart	Bezien we organisaties als 'gehele persoon met een hart', dan gaat het om aandacht voor de dynamische binnenwereld van mensen en hoe zij in afstemming op de omgeving vormgeven aan een eigen identiteit. Hoe kunnen we dit intra persoonlijke handelingsvermogen van organisatieleden aanspreken en versterken?
Vrijdag 30 januari	De organisatie als verantwoord maatschappelijk systeem	Bezien we organisaties vanuit het perspectief van de omgeving, dan zijn organisaties complexe maatschappelijke systemen die zich ontwikkelen tot een al dan niet verantwoord maatschappelijk geheel. Hoe kunnen we het maatschappelijk handelingsvermogen van organisatieleden aanspreken en versterken?
Vrijdag 6 februari	Een bezielende manier van werken	Vanuit een verstrengeling van de drie perspectieven gaan we in op een bezielende manier van werken en op mogelijkheden van managers en professionals tot vitalisering van de organisatie.

De docent



Gerard Donkers studeerde Pedagogiek en Andragogiek aan de Universiteit van Nijmegen. Na werkzaam te zijn geweest in de sociaal-pedagogische hulpverlening en in het maatschappelijk werk heeft hij 21 jaar ervaring in het werken met werkende (en werkloze) jongeren in het kader van de FNV-jongerenbeweging. Als docent in het hoger beroepsonderwijs gaf hij ongeveer dertig jaar colleges aan de AVANS-hogeschool in 's-Hertogenbosch. In 1999 promoveerde hij aan de Rijksuniversiteit Groningen op de methodiek van het maatschappelijk werk. Zijn proefschrift handelde over de contextuele benadering van zelfregulatie. Momenteel is hij onder meer als kerndocent verbonden aan de wetenschappelijke masteropleiding 'Sociale Interventie' van het LESI. Daarnaast is hij freelance werkzaam als auteur, docent en onderzoeker.

Werkwijze

- constructieve wijze van leren in de vorm van een uitdagende leerwerkplaats;
- accent op het pendelen tussen concrete voorbeelden uit opleiding en werkveld (casusgeleid leren) en theorieën en paradigma's uit de sociale veranderingkunde;
- deelnemers onderzoekeneigen praktijksituaties en brengen deze in.

Literatuur

Twee recente publicaties van Gerard Donkers: *Veranderen in meervoud* (Boom/Lemma, Den Haag 2012) en *Organisaties veranderen* (De Parel, Nijmegen 2013) vormen het vertrekpunt. Van daaruit maken we uitstapjes naar andere literatuur.

Voor elke bijeenkomst komt een handleiding beschikbaar. De colleges krijgen aanvulling uit literatuur, websites, en onderzoek.

Aan de deelnemers het nadrukkelijke verzoek om de literatuurbronnen uit te breiden en hun ervaringen te delen.

Certificaat

Het bestuur van de Kring Andragologie reikt een certificaat uit aan de deelnemers die de volledige reeks hebben gevolgd.



Praktische zaken

Data: 31 oktober, 14 november, 28 november, 12 december 2014 en 16 januari, 30 januari en 6 februari 2015.

Tijden alle colleges: 10.20 - 13.20 uur.

Locatie: Hogeschool van Amsterdam, Muller-Lulofshuis (Wibautstraat 5a), zaal: MLH 06A20 (zesde verdieping).

Prijs voor de gehele reeks: € 320 voor leden van de Amsterdamse Universiteits Vereniging en begunstigers van de Kring Andragologie. € 490 voor niet-leden. Studenten in overleg af te spreken.

Inschrijven

Stuur een e-mail naar andragologie@uva.nl om u aan te melden en vermeld daarbij de naam van de collegereeks en uw naam, adres, telefoonnummer en e-mailadres.

Betaling van te voren te voldoen op rekeningnummer NL47INGB0005683762 van Kring Andragologie o.v.v. 'Donkers najaar2014' en de naam van de deelnemer.

U bent pas na ontvangst van uw betaling definitief ingeschreven voor een collegereeks. Mocht u onverhoopt verhinderd zijn dan kunt u uw betaling tot 14 dagen voor de start terugontvangen. Daarna is restitutie niet mogelijk. U kunt wel een vervanger sturen, ook indien u een enkele keer verhinderd bent.

Organisatie

Deze collegereeks wordt georganiseerd door de alumnikring Andragologie van de Universiteit van Amsterdam.

Universiteit van Amsterdam
Kring Andragologie, Bibliotheek en onderwijssecretariaat
Valckenierstraat 65-67, kamer 3.10
1018 XE Amsterdam
Tel: 020 5255880, bgg: 020 6904997

www.uva-alumni.nl/andragologie

www.andragologie.eu

e-mail: andragologie@uva.nl